


En el Ciclo Exploratorio, los campos delimitan áreas de conocimiento específicas, facilitando la construcción de aprendizajes significativos. Su propósito es fomentar el desarrollo de competencias cognitivas, prácticas y socioafectivas. Cada campo tiene su propio enfoque y lenguaje, lo que permite a los estudiantes desarrollar habilidades que pueden usar en diferentes situaciones de la vida.

CAMPO		NIVEL DE IDONEIDAD ESPERADO – 2P			
	CIENTÍFICO	SCIENCE Uses block programming to create logical sequences that promote environmental awareness proposing solutions to the effects of overconsumption on ecosystems, emphasizing the thoughtful use of natural and human-made resources.	MATH Numérico Solves math situations using repeated addition and equal distribution while taking part in group activities Métrico-Geométrico Differentiates geometrical objects according to their characteristics and measurable attributes (weight, length and capacity) by using its proper units and measurement tools to solve contextualized math situations and takes part in group activities Aleatorio Represents and interprets collected data using bar graphs and connotations showing awareness of challenges		PENSAMIENTO Valida las proposiciones aristotélicas a través de ejemplos y contraejemplos, y las representa por medio de diagramas de Venn cumpliendo con las actividades en el tiempo correspondiente.
	COMUNICATIVO	LINGÜÍSTICA MATERNA Componente expresivo Produce discursos con algunas palabras pronominalizadoras haciendo uso de los signos de puntuación y cumple con los tiempos establecidos para el desarrollo de sus actividades mostrando interés y cuidado en la presentación de sus discursos. Componente comprensivo Lee en voz alta haciendo pausas y con adecuada entonación realizando ajustes a su lenguaje corporal al recibir retroalimentación.	LINGÜÍSTICA EXTRANJERA Expresses opinions through multimodal discourses about routines and ongoing situations using compound sentences, antonyms and comparatives while acknowledging the importance of self-monitoring strategies		
	SOCIOAFECTIVO	EMOCIONAL Intrapersonal Identifica emociones, acciones y creencias en su contexto inmediato demostrando una interacción efectiva de cooperación y respeto mutuo al valorar sus creencias. Interpersonal Identifica los elementos de su entorno inmediato, como su ciudad, y reconoce algunos de los cambios que ocurren a su alrededor mostrando disposición para trabajo en equipo.	EDUCACIÓN RELIGIOSA (E.R.E) Identifica la Iglesia como comunidad de fe donde se fortalece la amistad con Jesús y con las personas que le rodean.		
	ARTÍSTICO	ARTES Reconoce e integra las características básicas de la composición con una intención comunicativa.	MÚSICA Reconoce la gramática musical al emplear símbolos y solfeo en actividades simples y participa en la creación de secuencias rítmico - melódicas compuestas, reconociendo algunas preferencias artísticas.		
	SOCIONOTRIZ	Realiza cambios de frecuencia en movimientos corporales en respuesta a las dinámicas de los juegos, ajustando sus habilidades motoras abiertas a las demandas del medio. Utiliza estrategias sencillas para controlar sus impulsos y participar de manera efectiva en actividades grupales			